

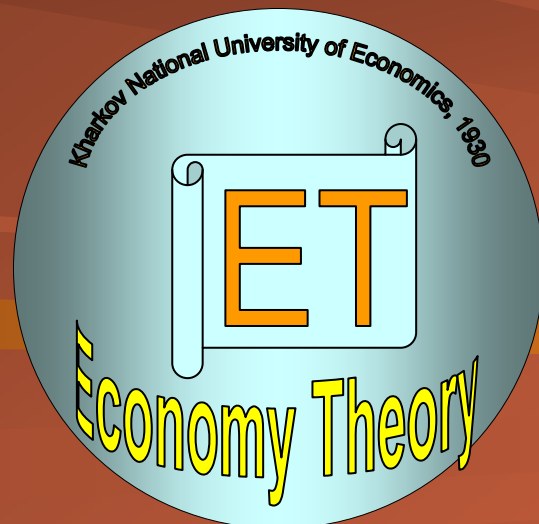
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ



# ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ  
“ ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ”





## Критерії формування магістерських програм:

- 1) попит ринку на фахівців,
- 2) прогнозування потреб національної економіки,
- 3) забезпечення конкурентоспроможності випускників

Підготовка магістрів проводиться на основі навчальних програм, адаптованих до досягнень вітчизняної та світової наукової думки, сучасних економічних умов господарювання, використання новітніх педагогічних технологій.

Магістерські програми зорієнтовані на комплексну підготовку фахівців; використовують найсучасніші методи як теоретичної, так і практичної підготовки, вони враховують виклики часу.

Саме такий підхід здатен забезпечити конкурентоспроможність фахівців на ринку, дозволяє їм ефективно здійснювати як аналітичну, наукову або викладацьку, так і підприємницьку чи управлінську діяльність.

# Місія магістерських програм



Місія магістерських програм кафедри  
“ Економічної теорії ” ХНЕУ полягає

в створенні сприятливого освітнього середовища, що забезпечує економіку висококваліфікованими фахівцями і творчими особистостями, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями, підкріпленими практичним досвідом

# Стратегічна мета створення магістерських програм:

підготовка високопрофесійних фахівців за  
напрямом “ Економічна теорія ”

- на основі сучасних навчальних програм, новітніх методик і технологій навчання, що
- гармонійно поєднують академічну вищу освіту з практичною компонентою та
- відповідають вимогам світових стандартів.

# Переваги та особливості магістерських програм кафедри “Економічної теорії”

- Орієнтація на глибоку фахову підготовку при збереженні високого рівня теоретичних знань.
- Врахування вимог та запитів роботодавців шляхом формування ключових компетенцій за різноманітними видами програм, що розроблені на основі міжнародного досвіду і отримали високу експертну оцінку вітчизняних та зарубіжних фахівців.
- Забезпечення чіткої практичної спрямованості навчання, підготовка управлінських кадрів, здатних вести ефективний бізнес, творчо розв'язувати проблеми, що виникають у процесі діяльності компаній та організацій.
- Оволодіння сучасними методиками навчання, що дозволяють забезпечити гнучкість навчального процесу з точки зору місця та часу його проведення, вибору матеріалу і доступності до нього, урахування індивідуальності студента.

# Які компетенції та навички набуває випускник магістерської програми:

## **Аналітичні:**

- Використовувати знання про структури та тенденції української та світової економіки в аналізі стану та перспектив розвитку підприємства, галузі, країни
- Виявляти економічні проблеми при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- Систематизувати і узагальнювати інформацію для підготовки оглядів, доповідей, відповідей на запити, тощо
- Володіти методами вивчення ринкової кон'юнктури галузі, зовнішніх ринків
- Аналізувати зміни в господарському, цивільному, трудовому, екологічному законодавстві України
- Систематизувати зарубіжний досвід ринкового господарювання, соціального розвитку

## **Науково-дослідні:**

- Володіти спеціальною економічною термінологією та лексикою на державній мові та як мінімум на одній іноземній мові.
- Узагальнювати інформацію з наукових видань, реферувати та рецензувати наукові тексти
- Володіти методами обробки статистичних даних в різних галузях економіки
- Володіти навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології
- Застосовувати законодавчо-нормативні акти, норми та стандарти, правові регламенти та інструкції відповідно до господарської ситуації

## **Викладацькі:**

- Використовувати методичні прийоми читання лекцій, проведення практичних занять, тренінгів
- Застосовувати знання соціології та психології для аналізу конфліктних ситуацій в трудових колективах
- Здійснювати моніторинг трудової поведінки працівників для формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективах
- Критично оцінювати з різних боків (виробничого, інституціонального, законодавчого, мотиваційного) поведінку економічних агентів та тенденції розвитку економічних об'єктів в галузі
- Організувати навчання персоналу підприємства, підвищення кваліфікації
- Оцінювати вплив внутрішнього та зовнішнього середовища на результати роботи підрозділу чи підприємства

## **Проектно-організаційні:**

- Застосовувати наукові принципи прийняття рішень в ході підготовки проектів організаційних змін та розвитку підприємства
- Використовувати навички професійної аргументації при аналізі стандартних та нетипових ситуацій виробничої діяльності
- Володіти методами економічного аналізу діяльності підприємства чи його підрозділів
- Застосовувати методи фінансового аналізу для оцінки ринкових позицій підприємства, конкурентноздатності
- Володіти методами визначення економічної ефективності впровадження нової техніки, удосконалення організації та управління

## **Інформаційно-комунікативні**

- Використовувати інформаційні технології, комп'ютерні програми та засоби для вирішення економічних задач підприємства
- Готувати, редагувати тексти, листи, бази даних, прес-релізи
- Вміти організувати ефективний обмін інформацією між підрозділами підприємства
- Дотримуватися та пропагувати етичні норми поведінки
- Володіти навичками ведення діловодства, ефективно організувати своє робоче місце





# Сфера застосування фахівців

Магістри напрямку підготовки “ Економічна теорія ” підготовлені до професійної діяльності у навчальних та наукових закладах, бізнесі, на підприємствах та установах виробничої та невиробничої сфер діяльності, органах державної влади та місцевого самоврядування, у тому числі:

- у науково-дослідних та навчальних закладах;
- на підприємствах усіх форм власності;
- в державних установах;
- консалтингових та інвестиційних компаніях, кредитно-фінансових установах, біржах;
- у проектних організаціях та установах;
- в органах місцевого самоврядування і державного управління різних рівнів як фахівці з питань соціальної політики

# Економісти-теоретики можуть займати такі посади:

- **Викладач** університетів та вищих навчальних закладів (Код класифікації професій ДК 003-2005: 2310.2)
- **Викладач** середніх навчальних закладів (2320)
- **Асистент** (2320.2)
- **Керівник підрозділу** у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4)
- **Керівник** іншого освітнього підрозділу в інших сферах діяльності (1229.7)
- **Науковий співробітник в галузі навчання** (2359.1) або (2359.1/23667)
  
- **Професіонал в галузі методів навчання** (2351.2),  
у тому числі :
  - викладач методів навчання (2352.2/24420),
  - методист з економічної освіти (2351.2/20305).
  
- **Науковий співробітник – в галузі економіки** (2441/23667),  
у тому числі:
  - науковий співробітник (проекти та програми) (2447.1) (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1/5),
  - науковий співробітник (ефективність виробництва, інтелектуальна власність) (2419.1),
  - науковий співробітник (праця, зайнятість) (2412.1)
  
- **Економіст** (2441.2/25351)
- **Фахівець-аналітик** (2419)
- **Консультант з економічних питань** (2441/23068)
- **Економічний радник** (2441.2)
- **Оглядач з економічних питань** (2441/24191)
- **Референт**

## Продовження

### **Фахівець-аналітик (2419),**

у тому числі:

- аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2...65)
- аналітик бази даних (2131.2),
- аналітик консолідованої інформації (2433.2),
- аналітик систем (крім комп'ютерних) (2149.2).

### **Фахівець**

- Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (2442.2)
- Фахівець з питань інтелектуальної власності (3439)
- Фахівець з ефективності виробництва (2419.2)
- Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) (2412.2)

### **Менеджер**

- Менеджер з права, дослідження ринку, вивчення суспільної думки, консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475; 1475.3; 1475.4)
- Менеджер з підбору, забезпечення та використання персоналу (1477.1; 1475.4)
- Менеджер з питань регіонального розвитку (1474)
- **Спеціаліст** державної служби
- **Спеціаліст** з питань кадрової роботи та державної служби

# Вибір магістратури за спеціальністю “Економічна теорія” дає можливість:

- Отримати вищу економічну кваліфікацію для роботи в різних галузях економіки
- Можливість приєднатися до новітніх програм, що поєднують класичні методики та унікальні нові концепції й аналітичні навички
- Отримати досвід науково-дослідної роботи для продовження навчання в аспірантурі
- В процесі навчання отримати досвід роботи з аналітичної обробки інформації на мікро- та макрорівнях
- Стати частиною команди магістрантів та навчатися шляхом організації проблемних семінарів, дебатів, ділових ігор, кейс-стаді, тренінгів, зустрічей з представниками бізнесу і т. ін.
- Сформуванню особистий “ портфель ” (набір) дисциплін, яких потребує ваша майбутня професійна діяльність
- Можливість проходження різних видів практики (педагогічної, виробничої, науково-дослідної) для здійснення безпомилкового вибору при працевлаштуванні



# ПРОГРАМИ

підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня  
“магістр”

з напрямку “Економічна теорія”

для студентів денної форми навчання

Координатор підготовки – к.е.н, доц. Колесніченко І.М.

- **“ Методологія економічної теорії на мікро- та макrorівнях ”  
(МП-1)**

Керівник програми: к. е. н., доц. Литвиненко А. В.

- **“ Інституціональний розвиток економічної теорії та  
практики господарювання ” (МП-2)**

Керівник програми: к. е. н., доц. Колесніченко І. М

## Структура модулів навчального плану за напрямом підготовки “Економічна теорія”



*Модуль нормативної підготовки*

**20 кредитів (720 год.) - 33,3%**

*Модуль варіативної підготовки*

**17 кредитів (612 год.) – 28,3%**

*Модуль практичної підготовки*

**23 кредити (828 год.) – 38,4%, в т.ч.:**

- Консультаційний проект – 1 кредит (36 год.)
- Тренінги - 2 кредити (72 год.)
- Переддипломна практика – 10 кредитів (360 год.)
- Дипломне проектування – 10 кредитів (360 год.)

**Всього годин магістерської програми: 60 кредитів (2160 год.) – 100 %**

# Магістерська програма (МП-1)

## “**Методологія економічної теорії на мікро- та макрорівнях**”



Керівник програми:

к. е. н., доц. Литвиненко А. В.

# Підготовка за програмою «Методологія економічної теорії на мікро- та макрорівнях» передбачає формування таких професійних вмінь та навичок:

## **Загально-професійні:**

1. Використовувати знання структури та тенденцій української та світової економіки щодо аналізу стану та перспектив розвитку підприємства, галузі, країни
2. Систематизувати і узагальнювати інформацію для підготовки оглядів, доповідей, відповідей на запити, тощо.
3. Володіти методами вивчення ринкової кон'юнктури галузі, зовнішніх ринків
4. Аналізувати зміни в господарському, цивільному, трудовому, екологічному законодавстві України
5. Систематизувати зарубіжний досвід ринкового господарювання, соціального розвитку
6. Застосовувати наукові принципи прийняття рішень в ході підготовки проектів організаційних змін та розвитку підприємства
7. Володіти методами економічного аналізу діяльності підприємства чи його підрозділів
8. Застосовувати методи фінансового аналізу для оцінки ринкових позицій підприємства, його конкурентноздатності
9. Володіти методами визначення економічної ефективності впровадження нової техніки, удосконалення організації та управління
10. Узагальнювати інформацію з наукових видань, реферувати та рецензувати наукові тексти
11. Володіти методами обробки статистичних даних в різних галузях економіки

## **Педагогічні:**

13. Використовувати методичні прийоми читання лекцій, проведення практичних занять, тренінгів
14. Критично оцінювати з різних боків (виробничого, інституціонального, законодавчого, мотиваційного) поведінку економічних агентів та тенденції розвитку економічних об'єктів в галузі
15. Володіти спеціальною економічною термінологією та лексикою на державній мові та як мінімум на одній іноземній мові
16. Оцінювати вплив внутрішнього та зовнішнього середовища

## **Соціальні:**

16. Використовувати інформаційні технології, комп'ютерні програми та засоби для вирішення економічних задач на мікро- та макрорівнях
17. Готувати, редагувати тексти, листи, бази даних, прес-релізи
18. Дотримуватися та пропагувати етичні норми поведінки
19. Володіти навичками діловодства, ефективно організувати своє робоче місце

# Дисципліни магістерської підготовки за програмою “ Методологія економічної теорії на мікро- та макрорівнях ”

## Нормативні дисципліни

- Фінансовий менеджмент
- Наукові основи викладання в вищій школі
- Іноземна мова за професійним спрямуванням
- Методологія наукових досліджень
- Логіка економічного розвитку
- Етика ділового спілкування

## Варіативна частина

- Нобелелогія
- Національні моделі економічних систем
- Інформаційні системи та технології
- Теорія недосконалої конкуренції
- Теорія права власності
- Ораторське мистецтво



# Магістерська програма (МП-2)

## “ Інституціональний розвиток економічної теорії та практики господарювання ”



Керівник програми:

к. е. н., доц. Колесніченко І.М.

## Підготовка за програмою «Інституціональний розвиток економічної теорії та господарської практики» передбачає формування таких професійних вмінь та навичок:



### Науково-дослідницькі:

1. Виявляти економічні проблеми при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
2. Володіти методами вивчення ринкової кон'юнктури галузі, зовнішніх ринків
3. Аналізувати зміни в господарському, цивільному, трудовому, екологічному законодавстві України
4. Застосовувати наукові принципи прийняття рішень в ході підготовки проектів організаційних змін та розвитку підприємства
5. Використовувати навички професійної аргументації при аналізі стандартних та нетипових ситуацій виробничої діяльності
6. Володіти методами економічного аналізу діяльності підприємства чи його підрозділів
7. Застосовувати методи фінансового аналізу для оцінки ринкових позицій підприємства, його конкурентноздатності
8. Володіти методами визначення економічної ефективності впровадження нової техніки, удосконалення організації та управління
9. Володіти навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології

### Проектно-аналітичні:

10. Застосовувати законодавчо-нормативні акти, норми та стандарти, правові регламентації та інструкції відповідно до господарської ситуації
11. Володіти методами обробки статистичних даних в різних галузях економіки
12. Застосовувати знання соціології та психології для аналізу конфліктних ситуацій в трудових колективах
13. Здійснювати моніторинг трудової поведінки працівників для формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективах
14. Критично оцінювати з різних боків (виробничого, інституціонального, законодавчого, мотиваційного) поведінку економічних агентів та тенденції розвитку економічних об'єктів в галузі

### Соціально-комунікативні:

15. Організувати навчання персоналу підприємства, підвищення кваліфікації
16. Оцінювати вплив внутрішнього та зовнішнього середовища на результати роботи підрозділу чи підприємства
17. Використовувати інформаційні технології, комп'ютерні програми та засоби для вирішення економічних задач
18. Вміти організувати ефективний обмін інформацією між підрозділами підприємства
19. Володіти навичками ведення діловодства, ефективно організувати своє робоче місце

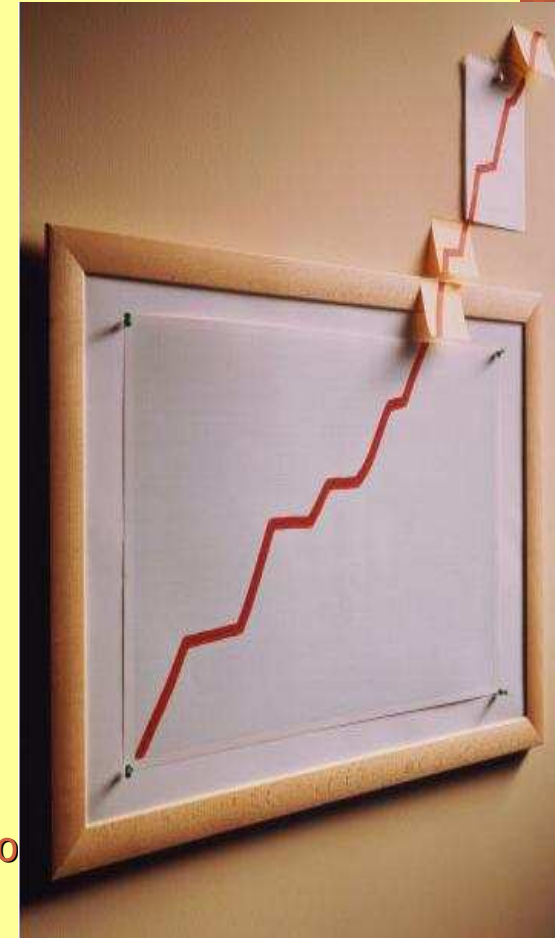
# Дисципліни підготовки за програмою “Інституціональний розвиток економічної теорії та господарської практики”

## Нормативні дисципліни

- Фінансовий менеджмент
- Наукові основи викладання в вищій школі
- Іноземна мова за професійним спрямуванням
- Методологія наукових досліджень
- Логіка економічного розвитку
- Етика ділового спілкування

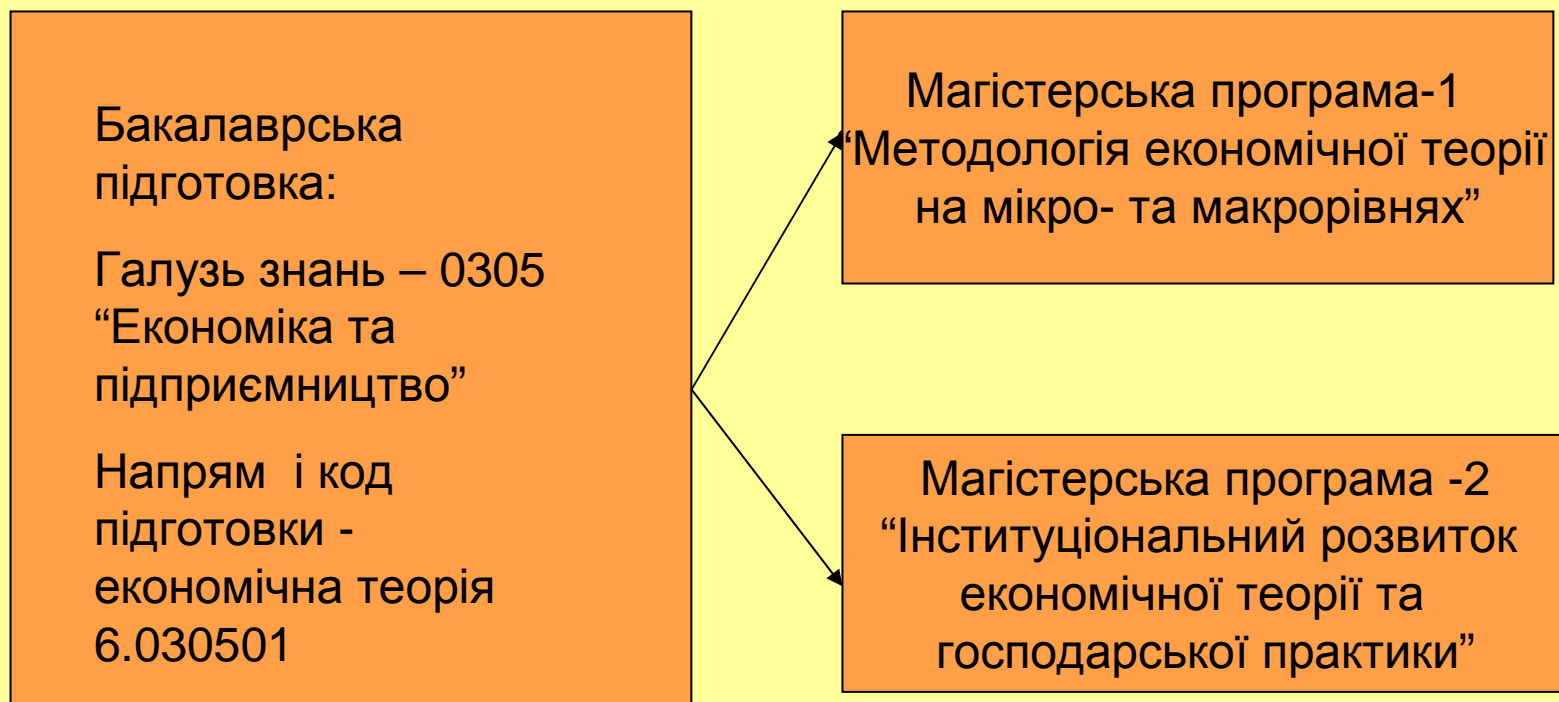
## Варіативна частина

- Інформаційні системи та технології
- Інституціональні зміни суспільного добробуту
- Теорія господарства
- Соціальна економіка
- Теорія інноваційно-інвестиційного розвитку
- Виробнича функція як інструмент управління економікою підприємства



# Схема наскрізних зв'язків між бакалаврськими та магістерськими програмами за напрямом підготовки “Економічна теорія”

▪



# Анотації деяких дисциплін магістерських програм

**Анотація дисципліни "Наукові основи викладання у вищій школі". Укладач: д.е.н, проф. Малахова Н.Б.**

■ **Мета дисципліни:** формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату викладання у вищій школі, закономірностей професійної поведінки викладача, сучасних прийомів викладання економічних дисциплін. **Предметом дисципліни** є наукові засади про форми та закономірності методичної підготовки фахівців економічних спеціальностей.

■ **Зв'язок з іншими дисциплінами:** дисципліна носить міждисциплінарний характер, тому що інтегрує сучасні досягнення в педагогічній та економічній психології, а також в інноваційних технологіях навчання.

В результаті вивчення дисципліни **студент має знати:**

- Наукові основи процесів викладання та навчання,
- Сутність вищої освіти як системи та як суспільного інституту,
- Характеристику компетенцій та якостей викладача,
- Специфіку організації самостійної роботи студентів.

■ Після опанування дисципліни **студент набуде вмінь:**

- ✓ Застосовувати системний підхід у викладанні,
- ✓ Застосовувати різні методи викладання як сучасний механізм підвищення якості економічного навчання,
- ✓ Створювати навчальний план та робочу програму дисципліни,
- ✓ Активізувати процес навчання сучасними технологіями і засобами. **Сфера реалізації:** Знання про сучасні методичні основи викладання необхідні для підвищення креативності студента, розвитку його інноваційного мислення. Набуті навички сприяють розвитку організаційних здібностей спеціаліста та якостей майбутнього керівника в трудових колективах.

**Зміст дисципліни:** Науковий підхід до викладання з позиції системології. Специфіка викладання у вищій школі . Традиційна та новітня парадигми навчання у вищій школі. Системна модель діяльності . Навчальна діяльність. Проектування змісту навчальної діяльності у вузі . Види навчальної діяльності . Помилки в навчанні та викладанні . Контроль та оцінювання результатів навчання. Організація самостійної роботи

■ **Форми занять:** міні-лекції, дискусії, ділові ігри, моделювання ситуацій, консультації. **Форми контролю:** підсумкова оцінка складається з результатів іспиту, письмових робіт поточного контролю та оцінки ІНДЗ.

# Анотації деяких дисциплін магістерських програм

**Анотація навчальної дисципліни «Теорія господарства». Укладач: к.е.н, доц. Сотніков В.І.**

**Мета курсу** – вивчення поведінки і механізму прийняття рішень підприємствами, фірмами, галузями, домашніми господарствами у різних ринкових ситуаціях, а також закономірностей розвитку господарства і господарської діяльності.

**Предметом** навчальної дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо взаємодії окремих економічних суб'єктів, дослідження процесу господарювання та особливості його функціонування.

**Міжпредметні зв'язки.** Курс «Теорія господарства» тісно пов'язаний з такими курсами, як «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Правознавство», «Економіка підприємства». Теоретична підготовка, здобута під час вивчення цих курсів, є необхідною основою для здобуття знань з питань господарської діяльності суб'єктів.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати**:

- основні категорії та поняття курсу;
- роль і місце теорії господарства в пізнанні і перетворенні людського світу;
- процес формування способу господарювання та закономірності існування способу господарювання;
- основні засади господарського устрою суспільства, принципів і форм організації господарського життя;
- теоретичні основи і критерії класифікації способів господарства;
- трансформаційні способи господарювання;
- становлення нової системи господарювання;
- процеси глобалізації економічного розвитку суспільства.

У процесі вивчення курсу студент повинен **вміти**:

- застосовувати на практиці одержані в процесі вивчення курсу знання;
- аналізувати економічну інформацію, яка відображає діяльність окремого суб'єкта господарювання, й робити на основі такого аналізу відповідні висновки;
- на основі аналізу умов господарювання й оцінки конкретної ситуації самостійно обирати стратегію поведінки підприємства;
- аналізувати процес формування способу господарювання за умов досконалої та недосконалої конкуренції;
- проводити аналіз закономірностей існування способів господарювання;
- виконувати техніко-економічні розрахунки, які пов'язані з прийняттям оптимальних рішень у взаємодії споживачів та підприємств;
- використовувати інструментарій мікро- та макроекономічного аналізу при вирішенні практичних завдань.

**Сфера реалізації в майбутній професії:** Знання курсу «Теорія господарства» допоможе майбутнім спеціалістам краще розібратися в процесах, що відбуваються в сучасному суспільстві, надасть можливість застосовувати теоретичні знання для вирішення складних економічних проблем.

**Зміст: Загальні основи та категорії теорії господарства.** Основи загальної теорії господарства . Господарська власність і способи господарювання . Економічне господарство і його категорії . Вартість і гроші в системі господарювання . Господарська влада і владні відносини. **Трансформація способів господарювання на сучасному етапі розвитку економічної систем.** Мікроекономіка і мікроекономічне господарювання . Макроекономічне господарство . Державний господарський центр і суб'єкти господарювання. Мегагосподарство і його організація. Господарські трансформації та переходи. Становлення нової системи господарювання.



# Науково-методичне забезпечення магістерських програм

## ❖ **Монографії**

Малахова Н.Б. Естественные монополии: сущность и механизмы государственного регулирования. – Х.: ИД «ИНЖЭК», 2006. – 344 с.

Малахова Н.Б. Соотношение монополизма и конкурентности в институциональной архитектонике экономической системы. Раздел 13. // Институциональная архитектура и динамика экономических преобразований. Под ред. д.э.н. Гриценко А.А. Монография. – Харьков: Форт, 2008. – С.544-570.

Малахова Н.Б., Исанина О.В. Маргинальная методология государственного регулирования. // Інноваційний розвиток України: проблеми науки та практики. – Х.: ИНЖЕК, 2009.

## ❖ **Підручники**

Колесніченко І.М. Институціональна економіка. Конспект лекцій. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. –250 с.

Малахова Н.Б. Мікроекономічна теорія виробництва та витрат. Навч. пос. з грифом МОНУ. –Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 178 с.

Сотніков В.І. Теорія господарства. Конспект лекцій. - Х.: Вид. ХНЕУ, 2008.- 72 с.

Сотников В.И., Сотникова О.А. Микроэкономика в структурно-логических схемах. – Х.ИД «ИНЖЭК», 2004. – 250 с.

Сотников В.И., Сотникова О.А. Макроэкономика в структурно-логических схемах. – Х.: ИД “ИНЖЭК”, 2006. – 252 с.

Стрижак О.О. Інтелектуальна власність. Навч. пос. з грифом МОНУ. – Х.: ХНЕУ, 2004. – 320 с.

Стрижак О.О. Людський розвиток. Конспект лекцій. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 235 с.

Малахова Н.Б. Наукові основи викладання у вищій школі. Конспект презентацій на сайті кафедри економічної теорії ХНЕУ. // URL: <http://>

Малахова Н.Б. Методологія наукових досліджень. Конспект презентацій на сайті кафедри економічної теорії ХНЕУ.

## ❖ **Авторські свідоцтва:**

Малахова Н.Б., Должикова А.П. "Производственная функция: определение сущности и построение модели" // Свідоцтво № 28894 про реєстрацію авторського права на твір, Міністерство освіти і науки України, Державний департамент інтелектуальної власності, від 25.05.2009.

## ❖ **Методичні посібники:**

■ Малахова Н.Б. Наукові основи викладання у вищій школі. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 35 с.

■ Малахова Н.Б. Методологія наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 35 с.

■ Малахова Н.Б., Исанина О.В. Соціальна економіка. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 42 с.

■ Малахова Н.Б., Толстих Р.В. Національні моделі економічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2009. – 35 с. Малахова Н.Б. Мікроекономічна теорія виробництва та витрат. - Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. – 44 с.

■ Сотніков В.І. Теорія господарства. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2007. – 35 с.

■ Сотніков В.І. Макроекономічний аналіз. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. – 35 с.

■ Стрижак О.О. Людський розвиток. Робоча програма навчальної дисципліни. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. – 35 с.

## Наша адреса:

Кафедра “ Економічної теорії ” ХНЕУ  
м. Харків, пр. Леніна, 9а, ауд.205.  
61001 Україна

Тел.: +38 (057) 702 03 04;  
+38 (057) 702 18 32  
Факс: +38 (057) 702 07 17

e-mail: [ectheor@gmail.com](mailto:ectheor@gmail.com), [ectheor@hneu.edu.ua](mailto:ectheor@hneu.edu.ua),  
Тел. довіри: +38 (057) 758-77-37